运城市教育局文件

运教基〔2025〕31号

关于印发《运城市初中学业水平考试调整事项实施方案》的通知

各县（市、区）教体局，市直初中学校：

为扎实落实“双减”政策，促进学生全面、健康发展，根据全省统一部署，市教育局制定出台《运城市初中学业水平考试调整事项实施方案》，现印发给你们，请遵照执行。

运城市教育局

2025年12月25日

（此件主动公开）

运城市初中学业水平考试调整事项实施方案

为有序推进中考改革，切实减轻学生过重的学业负担，依据《山西省教育厅关于调整初中学业水平考试部分事项的通知》（晋教〔2025〕7号），制定本实施方案。

一、考试科目

1.考试科目包括语文、数学、外语、物理、化学、历史、道德与法治、体育（统一测试环节），各科目分值保持不变，成绩以整数分呈现，总分720分，用于毕业和升学。

2.历史调整为开卷考试，与道德与法治同场合卷进行。

二、考查科目

（一）考查科目与时间

考查科目：生物学、地理2个学科。

考查时间：安排在初二年级第二学期期末考试时段进行。

（二）考查方式与成绩呈现

考查方式：两科实行分场、闭卷笔试。

分值设置：每科卷面分值均为100分。考查时间每科60分钟。

成绩呈现：成绩以A、B、C、D四个等级呈现，按各县（市、区）考生人数划分等级，比例为25%、35%、35%、5%。

（三）成绩使用办法

毕业依据：考查科目等级作为学生毕业的依据之一，其中，

D等级非不合格等级。

录取参考：在普通高中录取时，考生录取成绩总分相同时，比较单科成绩，决定考生位次，依次比较语文、数学、英语、物理、化学、历史、道德与法治、体育、地理(等级)、生物学(等级)。

（四）职责分工与组织实施

市教育局教研室负责命题、制卷、阅卷、等级划分和质量分析，并将成绩以光盘形式报送市招考中心。各县（市、区）负责做好组考工作。

三、考核科目

（一）考核科目与时间

考核科目：信息科技、物理实验操作、化学实验操作、生物学实验操作、艺术（音乐、美术）。

考核时间：信息科技、生物学实验操作安排在初二年级第二学期进行。物理实验操作、化学实验操作、艺术（音乐、美术）安排在初三年级第二学期进行。

（二）考核方式与成绩呈现

考核方式：信息科技，采取网络环境下上机操作考试。物理、化学、生物学实验操作，采取实验室实地操作考试。艺术(音乐、美术)，采取素质技能测评。

分值设置与成绩呈现：信息科技、物理实验操作、化学实验操作、生物学实验操作、艺术（音乐、美术）均为100分，成绩均以“合格”或“不合格”呈现，60分及以上为“合格”。

（三）成绩使用办法

考核科目成绩作为学生初中毕业的依据之一，在普通高中招生录取中参考使用。

（四）职责分工与组织实施

命题工作：信息科技由市教育局教育技术中心统一命题，物理实验操作、化学实验操作、生物学实验操作由市教育局装备中心统一命题。艺术由各校自行确定考核内容并实施。

组织实施：市教育局教育技术中心负责考试操作系统建设。各县（市、区）负责考核科目制卷、组考、阅卷、成绩上报。成绩由各县（市、区）汇总后以光盘形式报送市招考中心、市教育局教育技术中心、市教育局装备中心。

四、实施时间和对象

1. 此次调整从2025年秋季学期升入初二年级的学生开始实施。

2. 2025 年秋季学期升入初三年级的学生物理实验操作、化学实验操作调整为考核，按相关文件关于考核科目的要求执行，其他科目的考试要求和组织形式保持不变。

五、过渡办法

1. 对于参加2026年初三年级考试且没有地理、生物、生物实验操作、信息技术考试成绩的考生须参加省里统一组织命题的考试，地理、生物考试时间为2026年6月22日下午，生物实验操作、信息技术考试时间为2026年5月中下旬。

2. 对于参加2027年及以后初三年级考试的考生，须有前一

年度（初二年级）地理、生物科目的考查成绩（ABCD等级）及信息技术、生物实验操作的考核成绩（合格或不合格），无此类考试成绩的考生，须参加本年度相应科目的考核考查，同本年度考生一起进行成绩认定。

六、保障措施

（一）强化统筹，压实主体责任

市教育局负责全市中考改革工作方案的制定，政策指导和监督评估。各县（市、区）教体局作为改革实施的责任主体，负责制定并报备本区域详细的实施细则与工作方案。要成立由主要负责同志任组长的工作专班，明确内部分工，将命题协助、考点设置、考务组织、设备保障、人员培训、宣传引导等各项任务分解到岗、落实到人。建立健全县级部门协同机制，主动协调财政、人社等部门落实条件保障。

（二）严格要求，规范考务管理

各县（市、区）具体负责考试、考查、考核科目的具体组织实施，要制定严密的考务管理实施细则，做好考点考场安排、试卷安全保密、考务人员培训、考试组织实施及阅卷组织、成绩评定、结果上报等工作，确保考试安全、平稳、有序。

（三）加强宣传，维护稳定大局

市、县两级须统一宣传口径，针对不同群体精准解读政策，通过多元渠道权威发布信息。同时建立分级培训机制，并对舆情进行密切监测与快速应对，有效防范风险。各初中学校要利用官

方网站、公众号、家长会等渠道，权威、准确、持续地发布改革信息，重点解读科目调整、评价方式、实施时间等核心内容，为改革平稳推进营造良好氛围。